

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

проректор по учебной работе

профессор Е.С. Богомолова



«17» _____ 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Название дисциплины: «ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ АСПЕКТЫ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАСТКОВОГО ВРАЧА (ВРАЧА ОБЩЕЙ
ПРАКТИКИ)»**

Направление подготовки (специальность): ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО (31.05.01)

Квалификация (степень) выпускника: ВРАЧ-ЛЕЧЕБНИК

Факультет: ЛЕЧЕБНЫЙ

**Кафедра: СОЦИАЛЬНОЙ МЕДИЦИНЫ И ОРГАНИЗАЦИИ
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ**

Форма обучения: ОЧНАЯ

2020 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности «Лечебное дело - 31.05.01», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 95 от 09.02.2016 г.

Разработчики рабочей программы:

Ананьин С.А., доктор медицинских наук, профессор кафедры социальной медицины и организации здравоохранения,
Гурвич Н.И., кандидат медицинских наук, доцент кафедры социальной медицины и организации здравоохранения,
Перевезенцев Е.А., кандидат медицинских наук, доцент кафедры социальной медицины и организации здравоохранения,

Рецензенты:

О.П. Абаева - д.м.н., доцент, профессор кафедры социологии медицины, экономики здравоохранения и медицинского страхования ФГАОУ ВО Первый МГМУ им. И.М. Сеченова Минздрава России (Сеченовский Университет);
Т.В. Поздеева – д.м.н., доцент, заведующий кафедрой экономики, менеджмента и медицинского права ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры социальной медицины и организации здравоохранения 17.08.2020г. (протокол №1).

Заведующий кафедрой социальной медицины и организации здравоохранения, д.м.н., профессор И.А. Переслегина


17.08.20 г.

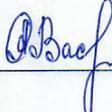
СОГЛАСОВАНО

Председатель цикловой методической по медико-профилактическим дисциплинам, д.м.н., профессор О.В. Ковалишена


17.08.20 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. начальника УМУ,
А.С. Василькова


17.08.20 г.

1. Цель и задачи дисциплины

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины «Организационные аспекты деятельности участкового врача (врача общей практики)» (далее – дисциплина).

Цель освоения дисциплины: участие в формировании компетенций формирование компетенций ОК – 8; ОПК – 6; ПК - 2, 7, 16, 17, 18.

1.2. Задачи дисциплины:

Знать:

- современную нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок оказания, объемы и качество медицинской помощи в РФ, в том числе соответствующие статьи Конституции РФ и ГК РФ, «Основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья граждан», ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации», «Программу государственных гарантий бесплатной медицинской помощи населению РФ», ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», ФЗ «Об обращении лекарственных средств», Постановления «О государственном контроле качества и безопасности медицинской деятельности» и «О лицензировании медицинской деятельности, Государственную программу РФ «Развитие здравоохранения»;
- уровни и методы оценки качества оказания медицинской помощи медицинскими организациями, порядки и стандарты оказания медицинской помощи;
- вопросы страхования ответственности медицинской деятельности;
- важнейшие нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность территориальных медицинских организаций, в том числе льготное лекарственное обеспечение граждан, порядок направления на специализированное лечение, оказание ВМТ, реабилитацию и санаторно-курортное и паллиативное лечение, на медико-социальную экспертизу, задачи и порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности; профилактические разделы работы территориальной медицинской организации, в том числе диспансеризация взрослого населения, порядок оказания медицинской помощи в отделениях (Центрах) медицинской профилактики, диспансерное наблюдение при хронических заболеваниях, работа с группами высокого риска,
- виды профилактического консультирования, Школы здоровья;
- критерии оценки эффективности диспансеризации, объемные и экономические показатели деятельности подразделения и амбулаторно-поликлинической организации в целом.

Уметь:

- применять современную нормативно-правовую базу, регламентирующую организацию медицинской помощи в РФ в практической деятельности участкового врача (врача общей практики);
- планировать и анализировать результаты своей работы, подразделения и медицинской организации в целом, в том числе с применением критериев оценки качества медицинской помощи и показателей, характеризующих состояние здоровья обслуживаемого населения;
- проводить экспертизу временной нетрудоспособности работающего населения;
- осуществлять лечебно-профилактическую помощь населению в соответствии со стандартами и клиническими протоколами, в том числе принимать участие в

диспансеризации, реабилитации и профилактическом консультировании в рамках работы с диспансерными контингентами и группами высокого риска хронических заболеваний;

- оформлять всю необходимую учетно-отчетную документацию, связанную с обслуживанием пациентов в амбулаторно-поликлинической организации, с применением современных информационных технологий, в том числе внутреннюю документацию, листок нетрудоспособности, направления на консультативную, специализированную помощь, ВМТ, санаторно-курортное лечение, медико-социальную экспертизу;
- работать в коллективе с соблюдением морально-этических и правовых норм в общении с коллегами, пациентами, их родственниками и при работе с конфиденциальной информацией.

Владеть:

- стандартами и порядками оказания первичной медико-санитарной помощи в условиях амбулаторно-поликлинической медицинской организации;
- навыками ведения и заполнения медицинской документации, в том числе учетно-отчетных форм по неотложной медицинской помощи в поликлинике, лекарственному обеспечению, временной нетрудоспособности, диспансеризации и профилактическим медицинским осмотрам, медицинскому обслуживанию диспансерных контингентов и инвалидов; методами сбора, обработки и анализа медико-статистической информации, в том числе расчета показателей состояния здоровья обслуживаемого населения, объемов и качества медицинской помощи по результатам своей работы, деятельности подразделения и медицинской организации в целом.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО организации:

- 2.1. Дисциплина относится к вариативной части Блока 1, разделу обязательных дисциплин «Дисциплины (модули)» ООП ВО. Дисциплина изучается в одиннадцатом семестре.
- 2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами и практиками: правоведение, биоэтика, психология и педагогика, медицинская информатика, основы телемедицины, эпидемиология, общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения, а также производственными практиками «Помощник палатной медицинской сестры» и «Помощник процедурной медицинской сестры», «Помощник врача», «Помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения».
- 2.3. Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами профессионального цикла: медицинская реабилитация, акушерство и гинекология, педиатрия, факультетская терапия и профессиональные болезни, госпитальная терапия и эндокринология, инфекционные болезни, поликлиническая терапия, госпитальная хирургия, онкология.

3. Результаты освоения дисциплины и индикаторы достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
				Знать	Уметь	Владеть
1.	ОК-8	Способность и готовность осуществлять свою профессиональную деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну		Законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией; морально-этические нормы, правила и принципы поведения в обществе и в коллективе; этические основы современного медицинского законодательства; основные этические документы международных организаций, отечественных и международных профессиональных медицинских ассоциаций	Ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах по этике и деонтологии; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; беседовать с пациентами, их законными представителями и коллегами, не нарушая принципов врачебной этики; сохранять врачебную тайну	Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации; правилами работы с конфиденциальной информацией; приемами беседы с пациентом и его родственниками, не нарушая этики и конфиденциальности
2.	ОПК-6	Готовность к ведению медицинской документации		Требования к ведению типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях; важнейшие нормативно-правовые документы, регламентирующие льготное лекарственное	Использовать базы данных для хранения и использования информации в здравоохранении; использовать компьютерные программы для размещения, хранения и передачи медицинской информации с	Навыками оформления типовой учетно-отчетной документации и в медицинских организациях с применением современных информационных технологий, в

				обеспечение граждан, порядок направления на специализированное лечение, оказание ВМТ, реабилитацию, санаторно-курортное и паллиативное лечение, на медико-социальную экспертизу; современную классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем	соблюдением требований к ее конфиденциальности	том числе внутренней документации, листка нетрудоспособности, направлений на консультативную, специализированную помощь, ВМТ, санаторно-курортное лечение, медико-социальную экспертизу; навыками кодирования заболеваний при помощи Международной классификации болезней
3.	ПК-2	Способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения		Основы законодательства РФ по охране здоровья граждан, приказы и регламенты по проведению диспансеризации и профилактических медосмотров отдельных групп населения, регламент диспансерного наблюдения на уровне первичного звена здравоохранения	Провести анализ результатов профилактического медосмотра, оформить соответствующую учетно-отчетную документацию, оценить эффективность диспансеризации и профилактических медосмотров	Методами расчета и оценки объемных и качественных показателей профилактических осмотров и диспансеризации, эффективности диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными
4.	ПК-7	Готовность к проведению		Основы организации и	Проводить экспертизу	Навыками проведения

		экспертизы временной нетрудоспособности, участие в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека		правовые аспекты экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности, правила оформления соответствующей учетно-отчетной документации, регламент направления пациентов на МСЭ, состояние проблемы инвалидности различных групп населения в стране, уровни и виды профилактики	временной утраты трудоспособности, определять необходимость направления пациентов на МСЭ, оформлять соответствующую документацию, проводить профилактику инвалидизации взрослого населения и подростков	экспертизы трудоспособности и медико-социальной экспертизы, оформления соответствующей документации, расчета соответствующих показателей по временной и стойкой утрате трудоспособности
5.	ПК-16	Готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни		Факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний и методы оценки их распространенности на групповом и индивидуальном уровне; современные методы индивидуального и группового консультирования	Проводить анкетирование с целью выявления хронических неинфекционных заболеваний; проводить групповое и индивидуальное консультирование, занятия в школах здоровья	Методами расчета и оценки сердечнососудистого риска, анализа эффективности профилактического консультирования и других профилактических мероприятий
6.	ПК-17	Способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских		Основы законодательства РФ по организации деятельности медицинских организаций, принципы финансирования бюджетных	Оценивать объемы, качество и затраты медицинских учреждений на оказание медицинской помощи,	Методами расчета объемных, качественных и стоимостных показателей и показателей экономической эффективности медицинской

		организациях и их структурных подразделениях		ЛПУ; систему организации медицинского страхования; вопросы управленческой и экономической деятельности медицинских организаций, включая основы конкуренции и ценообразования на рынке медицинских услуг.	использовать экономические методы для оценки ее эффективности и планирования деятельности и ЛПУ.	помощи, разработки мер по ее повышению; навыками принятия управленческих решений, финансового и организационного планирования.
7.	ПК-18	Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей		Основные нормативно-правовые документы по оценке качества медицинской помощи; уровни, виды и методы оценки качества медицинских услуг, критерии оценки качества ресурсов, процесса и результата медицинской помощи	Провести оценку и анализ результатов работы медицинской организации, отдельного подразделения, отдельного сотрудника	Методами расчета объемных и качественных показателей деятельности медицинской организации, подразделения, отдельного сотрудника; навыками разработки мер по повышению качества медицинской помощи

**виды оценочных средств, которые могут быть использованы при освоении компетенций: коллоквиум, контрольная работа, собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное, типовые расчеты, индивидуальные задания, реферат, эссе*

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	ПК-17	Нормативно-правовая база, регламентирующая организацию медицинской помощи в РФ	Конституция РФ, ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации", «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации», Программа государственных гарантий бесплатной медицинской помощи, Государственная программа РФ «Развитие здравоохранения»; ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения». Трехуровневая система оказания медицинской помощи, маршрутизация пациентов.

2.	ПК-18	<p>Качество и безопасность медицинской деятельности</p>	<p>Правовые основы государственного контроля качества и безопасности медицинской деятельности. Ведомственный и вневедомственный контроль. Критерии оценки. Система внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. Врачебная комиссия медицинской организации. Независимая оценка качества медицинских услуг. Порядки и стандарты оказания медицинской помощи, клинические рекомендации. Законодательство об обращении лекарственных средств и медицинских изделий. Правовые основы лицензирования медицинской деятельности. Допуск к медицинской деятельности. Эффективный контракт. Основы правовых взаимоотношений и этических норм в системе «врач-пациент. Информированное согласие. Выбор врача и медицинской организации. Страхование врачебных ошибок.</p>
3.	<p>ОК-8, ОПК-6, ПК-2, ПК-7, ПК-16</p>	<p>Организация первичной медико-санитарной помощи</p>	<p>Регламентирующие документы, понятие о территориальном планировании, медицинские документы. Приоритетный проект «Современная модель организации первичной медико-санитарной помощи (бережливая поликлиника)». Информатизация. Льготное лекарственное обеспечение в амбулаторных условиях: ФЗ «О государственной социальной помощи". Виды, условия и формы оказания медицинской помощи в амбулаторно-поликлинических условиях. Объемные показатели работы поликлиники, функция врачебной должности. Основные критерии эффективности работы амбулаторно-поликлинического звена. Методика вычисления и оценки показателей деятельности поликлиники. Порядок направления граждан на лечение (специализированное, ВМП, в том числе, в клиники подчинения Минздрава России и за границу). Порядок организации оказания ВМП с применением специализированной информационной системы. Реабилитация, санаторно-курортная помощь, паллиативная помощь. Порядки направления, перечень показаний и противопоказаний для санаторно-курортного лечения, оценка эффективности. Правила учета, выдачи и оформления рецептов на лекарственные средства. Экспертиза временной нетрудоспособности (ЭВН): медицинские и социальные критерии оценки трудоспособности, медицинский и трудовой прогноз, виды (причины) ВН. Организация экспертизы трудоспособности в поликлинике. Функции лечащего врача (врача общей практики, участкового врача) по ЭВН. Правила выдачи и оформления листов нетрудоспособности при различных видах нетрудоспособности.</p>

		<p>Стойкая утрата трудоспособности. Порядок направления на медико-социальную экспертизу. Реализация индивидуальной программы реабилитации.</p> <p>Профилактические разделы работы поликлиники. Виды медицинских осмотров. Диспансеризация взрослого населения: определение, порядок проведения, цели и этапы, функции участкового врача (врача общей практики), отделения (кабинета) медицинской профилактики (Центра здоровья), определение группы здоровья. Профилактическое консультирование: определение, виды и принципы эффективного консультирования. Школы здоровья.</p> <p>Диспансерное наблюдение при хронических неинфекционных заболеваниях. Нормативные документы. Определение, порядок проведения, цели. Основные критерии эффективности диспансерного наблюдения взрослого населения. Дистанционный мониторинг состояния здоровья.</p>
--	--	---

5. Объем дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (АЧ)
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	
			11
Аудиторная работа, в том числе	0,61	22	22
Лекции (Л)	0,11	4	4
Лабораторные практикумы (ЛП)	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)	0,5	18	18
Клинические практические занятия (КПЗ)	-	-	-
Семинары (С)	-	-	-
Самостоятельная работа студента (СРС)	0,39	14	14
Научно-исследовательская работа студента	-	-	-
Промежуточная аттестация			
зачет/экзамен (указать вид)		зачет	зачет
ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ	1,0	36	

6. Содержание дисциплины

6.1. Разделы дисциплины и виды занятий:

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (в АЧ)*					
			Л	ЛП	ПЗ	С	СРС	всего
1.	11	Нормативно-правовая база, регламентирующая организацию медицинской			6		6	12

		помощи в РФ						
2.	11	Качество и безопасность медицинской деятельности	2		6		4	12
3.	11	Организация первичной медико-санитарной помощи	2		6		4	12
		ИТОГО	6		18		14	36

* Л- лекции; ЛП – лабораторный практикум; ПЗ – практические занятия; С – семинары; СРС – самостоятельная работа студента.

6.2. Тематический план лекций:

№ п/п	Наименование тем лекций	Объем в АЧ	
		семестр	семестр
1.	Качество и безопасность медицинской деятельности.	11	
2.	Организация первичной медико-санитарной помощи.	11	
	ИТОГО (всего - 4 АЧ)		

*(очная форма, с применением ЭИОС и ДОТ)

6.3. Тематический план лабораторных практикумов: не предусмотрено ФГОСом.

6.4. Тематический план практических занятий*:

№ п/п	Наименование тем практических занятий	Объем в АЧ	
		семестр	семестр
1.	Организация работы поликлиники.	11	
2.	Экспертиза временной и стойкой нетрудоспособности	11	
3.	Профилактические разделы работы поликлиники	11	
	ИТОГО	18 АЧ	

*(очная форма, с применением ЭИОС и ДОТ)

6.5. Тематический план семинаров: не предусмотрено ФГОСом.

6.6. Виды и темы самостоятельной работы студента (СРС):

п/№	Виды и темы СРС *	Объем в АЧ
		Семестр 11

1.	Нормативно-правовая база, регламентирующая организацию медицинской помощи в РФ Работа с учебной литературы и нормативными документами: подбор и обзор литературы и документов, а также электронных источников; написание доклада (реферата) по данной проблеме;	6
2.	Качество и безопасность медицинской деятельности Работа с учебной литературы и нормативными документами: подбор и обзор литературы и документов, а также электронных источников; написание доклада (реферата) по данной проблеме;	4
3.	Организация первичной медико-санитарной помощи Работа с учебной литературы и нормативными документами: подбор и обзор литературы и документов, а также электронных источников; выполнение домашнего задания к занятию; подготовка к практическим занятиям, решение ситуационных задач.	4
ИТОГО		14 АЧ

6.7. Научно-исследовательская работа студента:

№ п/п	Наименование тем научно-исследовательской работы студента	Объем в АЧ
		Семестр
1.	Международные основы охраны здоровья населения, документы ВОЗ	11
2.	Контроль качества и эффективности медицинской помощи в зарубежных странах	11
3.	Организация деятельности врача общей практики за рубежом	11

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				виды	кол-во вопросов в задании	Кол-во вариантов тестовых заданий
1	2	3	4	5	6	7
1.	11	контроль освоения темы	Нормативно-правовая база, регламентирующая организацию медицинской помощи в РФ	индивидуальный опрос, тест, контрольные задания	10	10
2.	11	контроль освоения темы	Качество и безопасность медицинской деятельности	индивидуальный опрос, тест, контрольные задания	10	10
3.	11	контроль освоения темы	Организация первичной медико-санитарной помощи	индивидуальный опрос, тест, контрольные задания	10	10

Примеры оценочных средств:

7.1. Примеры тестовых заданий

1. Для оценки заболеваемости населения используются такие критерии, как:
 - а) уровень заболеваемости
 - б) структура заболеваемости
 - в) кратность заболеваемости
 - г) все выше перечисленное.

2. Дайте определение заболеваемости по обращаемости:
 - а) число случаев заболеваемости, впервые выявленных в данном календарном году
 - б) число первичных обращений в данном календарном году
 - в) число впервые выявленных заболеваний при медицинском осмотре
 - г) число первичных обращений в данном календарном году + число выявленных заболеваний при медицинском осмотре
 - д) число посещений по поводу острых и хронических заболеваний в календарном году.

3. Что является единицей наблюдения при изучении заболеваемости по данным медицинских осмотров?
 - а) каждый обратившийся пациент
 - б) первичное обращение
 - в) каждый случай выявленного заболевания
 - г) каждое впервые выявленное заболевание
 - д) каждый выявленный больной.

4. Что является учетным документом при изучении инфекционной заболеваемости?
 - а) уч. форма 058/у
 - б) уч. форма 025-2/у
 - в) уч. форма 089/у
 - г) уч. форма 090/у
 - д) уч. форма 066/у.

5. Что является учетным документом при изучении госпитализированной заболеваемости?
 - а) уч. форма 058/у
 - б) уч. форма 025-10/у
 - в) уч. форма 089/у
 - г) уч. форма 090/у
 - д) уч. форма 066/у

6. Для наглядности изображения структуры заболеваемости может быть использована диаграмма:
 - а) столбиковая
 - б) секторная
 - в) линейная
 - г) радиальная
 - д) картодиаграмма.

7. В структуре хронических болезней взрослого населения в РФ в настоящее время первое ранговое место принадлежит:
 - а) болезням системы кровообращения
 - б) болезням органов пищеварения
 - в) болезням костно-мышечной системы и соединительной ткани
 - г) болезням нервной системы и органов чувств
 - д) болезням органов дыхания.

8. Данные о заболеваемости используются для всего следующего, кроме:
 - а) комплексной оценки состояния здоровья населения
 - б) обоснования потребности населения в различных видах лечебно - профилактической помощи;

- в) совершенствования медико-социальных и санитарно - противоэпидемических мероприятий, направленных на улучшение здоровья населения
- г) комплексной оценки естественного движения населения
- д) анализ качества и эффективности деятельности учреждений здравоохранения.

9. Какой учетный документ заполняется на больного, у которого поставлен диагноз острой дизентерии?

- а) уч. форма 030/у
- б) уч. форма 036/у
- в) уч. форма 058/у
- г) уч. форма 089/у
- д) уч. форма 090/у.

10. Дайте определение распространенности, болезненности:

- а) число случаев заболеваний, впервые выявленных в данном календарном году
- б) число первичных обращений в данном календарном году
- в) число первичных обращений в данном календарном году + число впервые выявленных заболеваний при медицинском осмотре
- г) совокупность болезней, зарегистрированных за определенный период, как вновь возникших, так и ранее существующих у населения
- д) число посещений по поводу острых и хронических заболеваний в календарном году.

Ответы:

- 1. Г
- 2. Б
- 3. В
- 4. А
- 5. Д
- 6. Б
- 7. А
- 8. Г
- 9. В
- 10. Г

7.2. Ситуационные задачи

Задача 1.

Районная городская поликлиника обслуживает 55 000 взрослого населения, в том числе 35 000 рабочих и служащих. За год было зарегистрировано 48 000 первичных обращений по поводу заболеваний, в том числе 35 000 обращений по поводу впервые в жизни установленных.

Среди впервые выявленных заболеваний - 160 случаев злокачественных новообразований, в том числе 30 в запущенной форме.

За этот год зарегистрировано 36 000 случаев временной нетрудоспособности, которые продолжались в общей сложности 330 000 дней.

Впервые признано инвалидами 245 человек, в том числе:

- 1-й группы - 50;
- 2-й группы - 110;
- 3-й группы - 85.

Поликлиника направила в стационар 13 000 человек, из них в 1300 случаях наблюдались расхождения диагнозов поликлиники и стационара. Рассчитайте все возможные показатели деятельности поликлиники. Дайте им оценку.

Задача 2.

Районная городская поликлиника обслуживает 45 000 взрослого населения. За год было зарегистрировано 36 000 первичных обращений по поводу заболеваний, в том числе по поводу

впервые выявленных заболеваний - 24 000. Среди впервые выявленных заболеваний зарегистрировано:

болезней органов дыхания - 10 000 случаев;

болезней системы кровообращения - 6000;

болезней нервной системы и органов чувств - 4000;

прочих - 4000.

На начало года на диспансерном наблюдении по поводу хронических заболеваний сердечно-сосудистой системы находились 1500 человек, в течение года под наблюдение было взято еще 150 человек (из 170 лиц с впервые установленным диагнозом хронического заболевания). Всего в диспансеризации по данной патологии нуждается 1750 человек. В течение данного года из всех диспансерных больных

70 человек ни разу не явились на прием,

90 больных переведены на инвалидность.

Среди всех больных, состоящих на диспансерном учете в течение года, было зарегистрировано 6400 случаев обострений хронического заболевания. Рассчитайте показатели, характеризующие работу данной поликлиники.

Задача 3.

В городе П. со среднегодовой численностью населения 80 000 человек, в том числе 16 000 детского, стоматологическую помощь оказывает городская стоматологическая поликлиника и отделение челюстно-лицевой хирургии городской больницы. Определите необходимое, по рекомендуемым нормативам МЗ РФ, количество должностей врачей-стоматологов для обслуживания взрослого и детского населения и коек по специальности «стоматология».

Задача 4.

В городской поликлинике со среднегодовой численностью взрослого населения 36 500 человек работают 19 участковых врачей-терапевтов (в штатном расписании предусмотрено 20 должностей). За год получены следующие данные:

число посещений к врачам-терапевтам — 155 000;

в том числе по поводу заболеваний — 110 000;

профилактических осмотров — 40 000;

прочих причин — 5000.

Число первичных обращений по поводу всех заболеваний - 40 000;

в том числе по поводу впервые выявленных заболеваний - 27 000;

число лиц, госпитализированных по направлению поликлиники, — 7500;

число расхождений диагнозов поликлиники и стационара — 400;

число больных, впервые признанных инвалидами, — 90;

число больных, получающих социальное пособие по инвалидности, проживающих в районе обслуживания, — 300;

На территории обслуживания поликлиники проживает 18 000 рабочих и служащих, среди которых за отчетный год зарегистрировано:

число случаев временной нетрудоспособности — 12 840, в том числе по поводу:

болезней органов дыхания — 6000,

травм и отравлений — 1500,

болезней системы кровообращения — 1200,

болезней органов пищеварения — 800;

число дней временной нетрудоспособности — 122 200.

Проанализируйте деятельность поликлиники, рассчитайте показатели организации и качества работы. В чем заключается суть метода экспертных оценок?

Задача 5.

На территории обслуживания городской поликлиники № 8 проживает 50 000 взрослого населения. За год в поликлинику сделано 450 000 посещений, в том числе по поводу заболеваний - 300 000.

Участковыми терапевтами выполнено 52 000 посещений на дому, в том числе активных — 17 000. Число посещений на дому больных гипертонической болезнью — 8000, в том числе активных — 5000.

Из 2100 больных гипертонической болезнью и подлежащих диспансерному наблюдению состоят на Д-учете — 2080. Среди них в течение года зарегистрировано 8500 обострений гипертонической болезни. Штатным расписанием в поликлинике предусмотрено 28 должностей врачей-терапевтов, фактически занято — 27.

Рассчитайте показатели, характеризующие деятельность поликлиники, оцените их.

7.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств для проведения итоговой государственной аттестации.

1. ПОСОБИЕ ПО ВРЕМЕННОЙ НЕТРУДОСПОСОБНОСТИ ЗАСТРАХОВАННОМУ ЛИЦУ, ИМЕЮЩЕМУ СТРАХОВОЙ СТАЖ БОЛЕЕ 8 ЛЕТ, ВЫПЛАЧИВАЕТСЯ В СЛЕДУЮЩЕМ РАЗМЕРЕ СРЕДНЕГО ЗАРАБОТКА:

- 1) 100%
- 2) 90%
- 3) 80%
- 4) 60%
- 5) 50%
- 6) 60 %

2. РАЗМЕР ПОСОБИЯ ПО ВРЕМЕННОЙ НЕТРУДОСПОСОБНОСТИ ЗАВИСИТ ОТ

- 1) членства в профсоюзе
- 2) длительности страхового стажа
- 3) тяжести заболевания
- 4) диагноза

3. ПРИ ВЫПИСКЕ ИЗ СТАЦИОНАРА ЛИСТОК НЕТРУДОСПОСОБНОСТИ ВЫДАЕТСЯ:

- 1) до 30 дней:
- 2) до 14 дней:
- 3) на весь период стационарного лечения, при сохранении нетрудоспособности может быть продлен после стационарного лечения еще до 10 суток.
- 4) на 15 дней

4. УСТАНОВЛЕНИЕ ГРУППЫ ИНВАЛИДНОСТИ ОСУЩЕСТВЛЯЕТ

- 1) лечащий врач
- 2) заведующий отделением
- 3) врачебная комиссия лечебно-профилактического учреждения
- 4) главный специалист по экспертизе нетрудоспособности Минздрава РФ
- 5) бюро медико-социальной экспертизы

5. МОЩНОСТЬ ДЕТСКОЙ ПОЛИКЛИНИКИ ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ:

- 1) числом специализированных кабинетов
- 2) числом посещений за день
- 3) числом вызовов на дом
- 4) числом посещений за смену
- 5) численностью детей на территории обслуживания

6. ОСНОВНЫМ ЗВЕНОМ В ПРОВЕДЕНИИ ПРОФИЛАКТИКИ ЯВЛЯЕТСЯ

- 1 стационар;
- 2 станция скорой медицинской помощи;
- 3 роддом;
- 4 поликлиника.

7. В СТРУКТУРЕ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ С ВРЕМЕННОЙ УТРАТОЙ ТРУДОСПОСОБНОСТИ НАИБОЛЬШИЙ УДЕЛЬНЫЙ ВЕС ЗАНИМАЮТ:

- 1) травмы, отравления и несчастные случаи
- 2) острые респираторные заболевания
- 3) заболевания сердечно-сосудистой системы
- 4) заболевания периферической нервной системы

8. КОМИССИИ ПО СОЦИАЛЬНОМУ СТРАХОВАНИЮ ОРГАНИЗУЮТСЯ:

- 1) в составе фонда государственного социального страхования
- 2) в составе профсоюзных органов
- 3) в организациях, учреждениях, предприятиях
- 4) в составе администрации района, города

9. ПРИ ТРАВМАХ ЛЕЧАЩИЙ ВРАЧ ВЫДАЕТ И ПРОДЛЕВАЕТ ЛИСТОК НЕТРУДОСПОСОБНОСТИ ЕДИНОВРЕМЕННО И ЕДИНОЛИЧНО НА СРОК:

- 1) до 10 дней
- 2) до 7 дней;
- 3) до 20 дней;
- 4) до 3 дней.
- 5) до 15 дней

10. НА МЕДИКО-СОЦИАЛЬНУЮ ЭКСПЕРТИЗУ НАПРАВЛЯЮТСЯ ПРИ

- 1) благоприятном трудовом прогнозе в случае продолжающейся нетрудоспособности более 10 месяцев
- 2) благоприятном трудовом прогнозе в случае продолжающейся нетрудоспособности до 5 месяцев
- 3) при очевидном неблагоприятном трудовом прогнозе вне зависимости от срока временной нетрудоспособности

Вопрос	Ответ
1.	1
2.	2
3.	3
4.	5
5.	4
6.	4
7.	2
8.	3
9.	5
10.	1

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

8.1. Перечень основной литературы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		В библиотеке	На кафедре
1.	Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / Ю.П. Лисицын и Г.Э. Улумбекова . - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.	51	1
2.	Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик, В. К. Юрьев. - 3-е изд., перераб. и доп. - 2012. - 288 с.	51	2

8.2. Перечень дополнительной литературы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		В библиотеке	На кафедре
1.	Введенская И.И., Кобзева Л.Ф. Методика расчета и анализ основных показателей деятельности лечебно-профилактических учреждений (организаций): методические рекомендации. – Нижний Новгород: Изд-во НижГМА, 2010.	5	-
2.	Введенская И.И., Кобзева Л.Ф. Методика расчета и анализ основных показателей деятельности лечебно-профилактических учреждений (организаций): методические рекомендации. – Нижний Новгород: Изд-во НижГМА, 2010.	5	-
3.	Динамические ряды : методические рекомендации / Т. В. Поздеева, О. Л. Васильева и О. М. Пятилышнова ; Изд. организация Нижегородская государственная медицинская академия . - Н.Новгород : НижГМА, 2011.	177	-
4.	Камаев И.А., Паламарчук С.И., Филатова Н.В. «Детская смертность». Учебное пособие. - Н. Новгород: Издательство НижГМА, 2009.	5	-
5.	Общественное здоровье и здравоохранение: учебное пособие / А.Н.Галиуллин- М.: Академкнига, 2008	35	-
6.	Общественное здоровье и здравоохранение: избранные лекции / И.А. Камаев; Изд. организация Нижегородская государственная медицинская академия. - Н.Новгород : НижГМА, 2010.	55	5
7.	Общественное здоровье и здравоохранение. Методика расчета статистических показателей. Типовые ситуационные задачи: Учебное пособие / И.А. Камаев, М.А. Позднякова, Т.В. Поздеева, О.Л. Васильева, Э.Н. Кулагина, С.А. Ананьин, Л.Н. Коптева и Ю.А. Тамарин. - Н.Новгород : НГМА, 2011.	198	-
8.	Общественное здоровье и здравоохранение: Учебник для студентов медицинских вузов / под ред. В. А. Миняев и Н. И. Вишняков. - М. : МЕДпресс-информ, 2002.	102	-

9.	Организация экспертизы временной нетрудоспособности: учебное пособие / Л.Н. Коптева, И.А. Камаев и др.; - 3-е изд.. - Н.Новгород: НижГМА, 2012.	155	-
10.	Экономика здравоохранения: Учебное пособие для вузов / В.М. Алексеева, С.А. Ефименко, Е.Б. Галкин, Т.Н. Жилина, Л.В. Ильясова, Е.Е. Кобяцкая и Н.Г. Шамшурина ; под общ. ред. А.В. Решетников . – 3-е изд., испр. и доп.. - М. : ГЭОТАР-МЕД, 2011.	52	-
11.	Экономическая теория. Краткий курс: Учебник.- 6-е изд./ Под ред. В.Д. Камаева, М.З. Ильчикова, Т.А. Борисовской. - М.: КноРус, 2012. – 384 с.	51	1

8.3. Перечень методических рекомендаций для самостоятельной работы студентов:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		В библиотеке	На кафедре
1	Организация акушерско-гинекологической помощи женскому населению в современных условиях: учебно-методическое пособие / И.А. Камаев [и др.]. – Н.Новгород: Изд-во НижГМА, 2011.– 60 с.	60	5
2	Основы организации деятельности врача общей практики – семейного врача: учебно-методическое пособие / И.А. Камаев [и др.]. – Н.Новгород: Издательство НижГМА, 2011. – 52 с.	60	5
3	Организация медицинской помощи женщинам, больным туберкулезом: учебно-методическое пособие / И.А. Камаев [и др.]. – Н.Новгород: Издательство НижГМА, 2012. – 48 с.	60	5
4	Леванов В.М. Информационно-телекоммуникационные технологии в кардиологии (учебно-методическое пособие) Н. Новгород: Изд-во НижГМА. 2014. 158 с.	50	5
5	Леванов В.М., Камаев И.А., Кирпичёва И.С. Организация специализированной медицинской помощи больным с острыми нарушениями мозгового кровообращения / под общ. ред. проф. И.А. Камаева; Н. Новгород: Изд-во НижГМА, 2015. - 104 с.	50	6
6	Денисенко А.Н., Камаев И.А., Леванов В.М. Организационные и информационные аспекты деятельности онкологической службы региона. Уч. пособие / под общ. ред. проф. И.А. Камаева) – Н. Новгород: Изд-во НижГМА. - 2015. - 158 с.	50	10

8.4. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

8.4.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)*

<i>Наименование электронного ресурса</i>	<i>Краткая характеристика (контент)</i>	<i>Условия доступа</i>	<i>Количество пользователей</i>
Внутренняя электронно-библиотечная система (ВЭБС) ПИМУ	Труды сотрудников ПИМУ (учебники, учебные пособия, сборники задач, методические пособия, лабораторные работы, монографии и др.)	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено

8.4.2. Электронные образовательные ресурсы, приобретаемые университетом

<i>Наименование электронного ресурса</i>	<i>Краткая характеристика (контент)</i>	<i>Условия доступа</i>	<i>Количество пользователей</i>
Электронная база данных «Консультант студента»	Учебная литература + дополнительные материалы (аудио-, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания) для высшего медицинского и фармацевтического образования. Издания, структурированы по специальностям и дисциплинам в соответствии с действующими ФГОС ВПО.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/	Общая подписка ПИМУ
Электронная библиотечная система «Букап»	Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводы зарубежных изданий.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет по логину и паролю, с компьютеров академии. Для чтения доступны издания, на которые оформлена подписка. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.books-up.ru/	Общая подписка ПИМУ
«Библиопоиск»	Интегрированный поисковый сервис «единого окна» для электронных каталогов, ЭБС и полнотекстовых баз данных. Результаты единого поиска в демоверсии включают документы из отечественных и зарубежных электронных библиотек и баз данных, доступных университету в рамках подписки, а также из баз данных открытого доступа.	Для ПИМУ открыт доступ к демоверсии поисковой системы «Библиопоиск»: http://bibliosearch.ru/pimu .	Общая подписка ПИМУ
Отечественные электронные периодические издания	Периодические издания медицинской тематики и по вопросам высшей школы	- с компьютеров академии на платформе электронной библиотеки eLIBRARY.RU -журналы изд-ва «Медиасфера» -с компьютеров библиотеки или	

		предоставляются библиотекой по заявке пользователя [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://elibrary.ru/	
Международная наукометрическая база данных «Web of Science Core Collection»	Web of Science охватывает материалы по естественным, техническим, общественным, гуманитарным наукам; учитывает взаимное цитирование публикаций, разрабатываемых и предоставляемых компанией «Thomson Reuters»; обладает встроенными возможностями поиска, анализа и управления библиографической информацией.	С компьютеров ПИМУ доступ свободный [Электронный ресурс] – Доступ к ресурсу по адресу: http://apps.webofknowledge.com	С компьютеров ПИМУ доступ свободный

8.4.3 Ресурсы открытого доступа

<i>Наименование электронного ресурса</i>	<i>Краткая характеристика (контент)</i>	<i>Условия доступа</i>
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	Включает электронные аналоги печатных изданий и оригинальные электронные издания, не имеющие аналогов, зафиксированных на иных носителях (диссертации, авторефераты, книги, журналы и т.д.). [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://нэб.рф/	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных статей и публикаций. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://elibrary.ru/	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет.
Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка	Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и ближнего зарубежья. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://cyberleninka.ru/	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Российская государственная библиотека (РГБ)	Авторефераты, для которых имеются авторские договоры с разрешением на их открытую публикацию [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.rsl.ru/	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	Федеральное и региональное законодательство, судебная практика, финансовые консультации, комментарии законодательства и др. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.consultant.ru/	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации	Национальные клинические рекомендации [Электронный ресурс] – Режим доступа: cr.rosminzdrav.ru - Клинические рекомендации	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Официальный сайт Российского респираторного общества	Современные материалы и клинические рекомендации по диагностике и лечению заболеваний органов дыхания [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.spulmo.ru – Российское респираторное общество	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Официальный сайт Российского научного общества терапевтов	Современные материалы и клинические рекомендации по диагностике и лечению заболеваний внутренних органов [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.rnmot.ru – Российское научное общество терапевтов	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

9.1. Перечень помещений*, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине:

№ п/п	Наименование помещений	Номер комнаты	Площадь(м ²)
1	Учебная комната №101	101	58
2	Учебная комната №102	102	22
3	Учебная комната №103	103	20
4	Учебная комната №104	104	50
5	Учебная комната №105	105	50
6	Учебная комната №106	106	25,6
7	Учебная комната №107	107	25,6
8	Учебная комната №108	108	25,6
9	Учебная комната №201	201	29,2
	Общая площадь:		

**специально оборудованные помещения (аудитории, кабинеты, лаборатории и др.) для проведения лекционных занятий, семинаров, практических, клиничко-практических занятий при изучении дисциплин: анатомический зал, анатомический музей, трупохранилище; аудитории, оборудованные симуляционной техникой; кабинеты для проведения работы с пациентами, получающими медицинскую помощь.*

9.2. Перечень оборудования*, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

1. Мультимедийный комплекс:
 - 1.1. Персональные компьютеры
 - 1.2. Мультимедиа проекторы
 - 1.3. Проекционный экран
2. Копировальный аппарат
3. Многофункциональное устройство Canon LaserBase MF3228
4. Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины,

10.Лист изменений в рабочей программе дисциплины «Организационные аспекты деятельности участкового врача (врача общей практики)»

№	Дата внесения изменений	№ протокола заседания кафедры, дата	Содержание изменения	Подпись